



Согласовано:
Председатель первичной
профессиональной организации
МБДОУ «Яйский детский сад
«Солнышко»
О.Н. Мартынова
« 29 » 06 2023г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Яйский
детский сад «Солнышко»
Г.В. Недайхлева
Приказ от « 29 » 06 2023г.
№ 18

**Публичный доклад
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»
2022-2023 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BFBB84E55115A5FB93285F6336792443
Владелец: Недайхлева Галина Викторовна
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

1. Общая характеристика и условия функционирования МБДОУ

МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (далее - учреждение) расположен в приспособленном помещении по адресу 652100, Кемеровская область – Кузбасс, Яйский район, пгт. Яя, ул. Советская, 5.

Учреждение функционирует с 1973 года. Учредитель – Управление образования Администрации Яйского муниципального округа.

Учреждение имеет лицензию на оказание образовательных услуг и осуществление медицинской деятельности.

Режим функционирования учреждения – 12-часовой., с 07.30 до 19.30.

Рабочие дни: понедельник-пятница; выходные: суббота, воскресенье.

Электронная почта: solnyaya@yandex.ru;

Адрес официального сайта в интернете: <https://colnishkoyaya.kuz-edu.ru/>

Учреждение, общей площадью 1199,8 м², размещено на обособленном земельном участке в зоне сложившейся жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации, водоснабжения, канализации, теплоснабжения. Участок огражден по периметру металлическим и деревянным ограждениями, который требует частичной замены. Имеется полоса зелёных насаждений, территория учреждения озеленена на 50%, разбиты цветники, мини-огород.

На участке выделены функциональные зоны: игровая, хозяйственная. Расстояние между ними соблюдено. Площадь земельного участка – 3621 м².

В микрорайоне, где расположено учреждение, имеется два дошкольных образовательных учреждения - МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», МБДОУ «Яйский детский сад «Ромашка»; МБУ ДО «Детская школа искусств № 51», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ «Яйская СОШ № 2», Центральная районная библиотека, стадион «Луч», МБУ ДО «Яйская ДЮСШ», учреждения сферы обслуживания (магазины, парикмахерские, служба быта, почтовое отделение, аптеки, и др.), пожарная часть, отделение полиции, парк, обелиск Славы, сквер Победы. В пятистах метрах от учреждения находятся две остановки городского автотранспорта.

2. Состав воспитанников

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 5 групп. Численность воспитанников не превышала нормы СанПиН. Наполняемость групп на начало 2022-2023 учебного года составила 65 воспитанников.

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Бабочки»	10 человек
2.	Младшая группа «Ромашки»	16 человек
3.	Средняя группа «Дельфинчики»	11 человек
4.	Старшая группа «Одуванчики»	14 человек
5.	Подготовительная группа «Цыплята»	14 человек

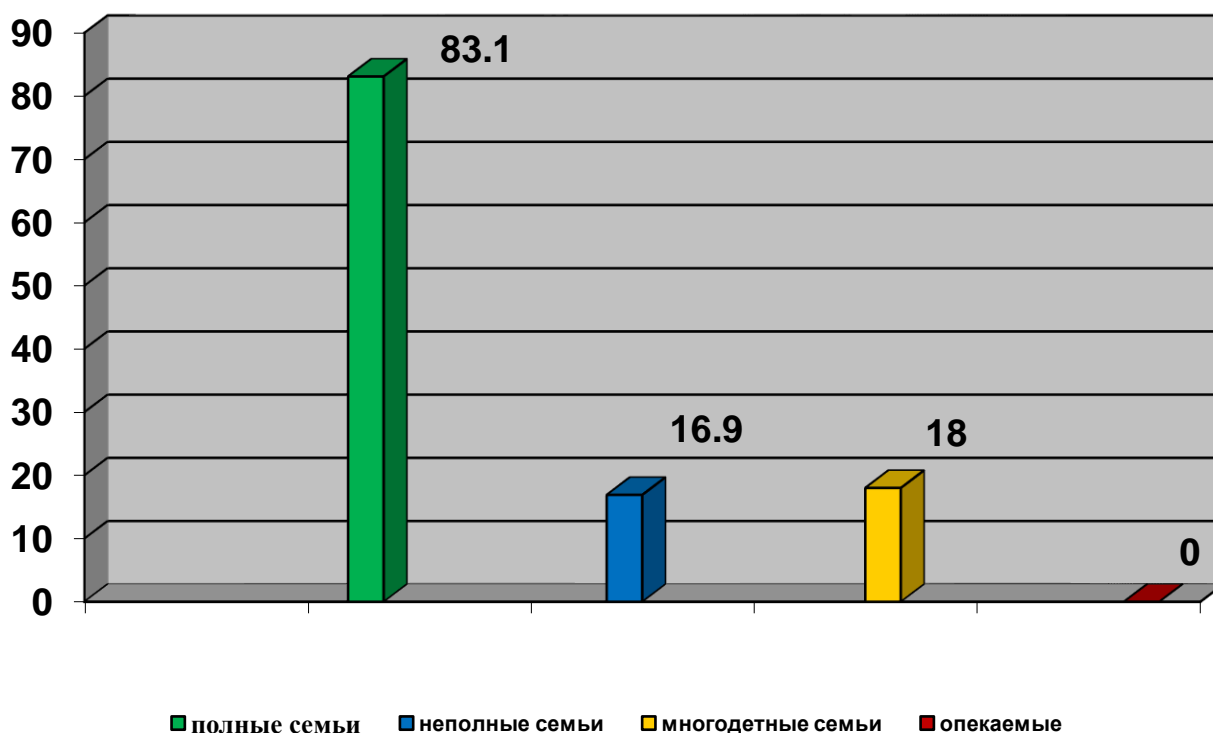
Наполняемость групп на 30.06.2023. составила 66 воспитанников

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Бабочки»	12 человек
2.	Младшая группа «Ромашки»	19 человек
3.	Средняя группа «Дельфинчики»	12 человек
4.	Старшая группа «Одуванчики»	15 человек
5.	Подготовительная группа «Цыплята»	8 человек

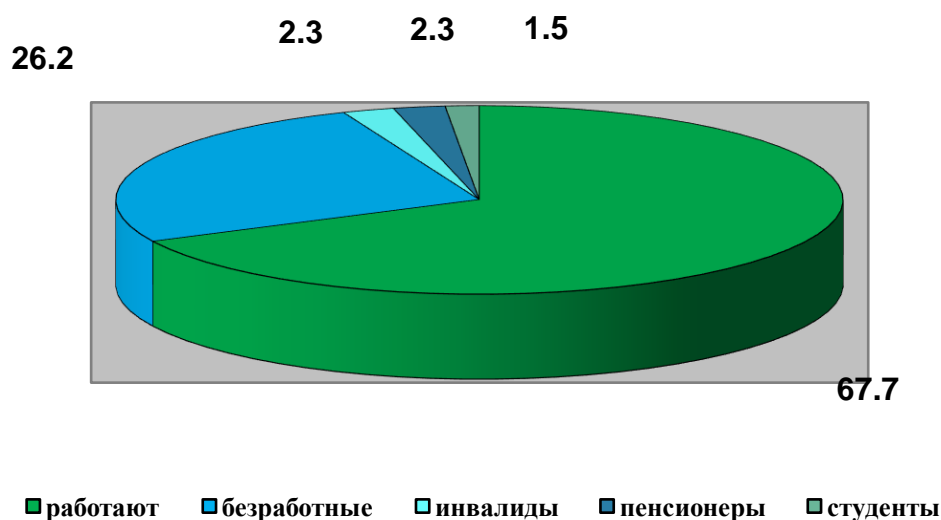
Движение воспитанников в 2022-2023 учебном году:

- прибыло - 13 воспитанников;
- выбыло до окончания образовательного учреждения- 8 воспитанников, из них:
 - В связи с переездом в другой город на постоянное место жительства - 2;
 - в связи с поступлением в школу, до прекращения сроков договора, по заявлению родителей – 6.

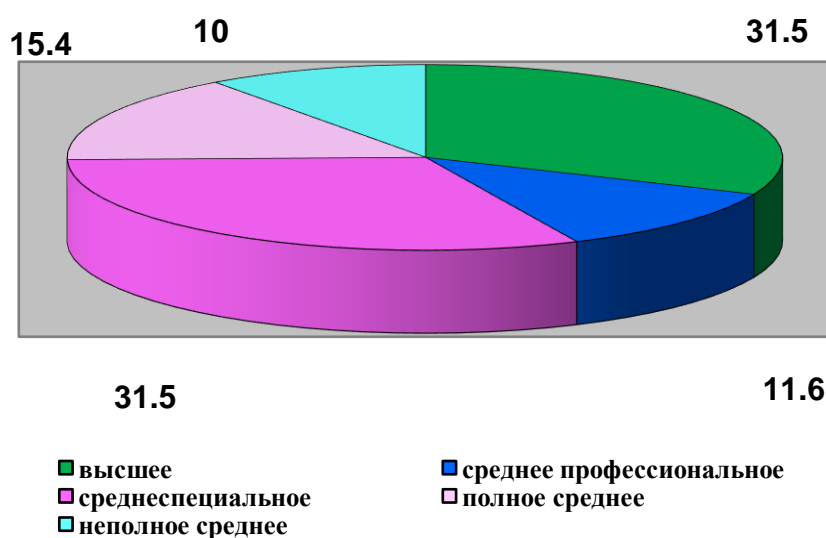
Состав семей (%)



Социальный статус родителей воспитанников ДОУ (%)



Данные образовательного уровня родителей воспитанников (%)



3. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

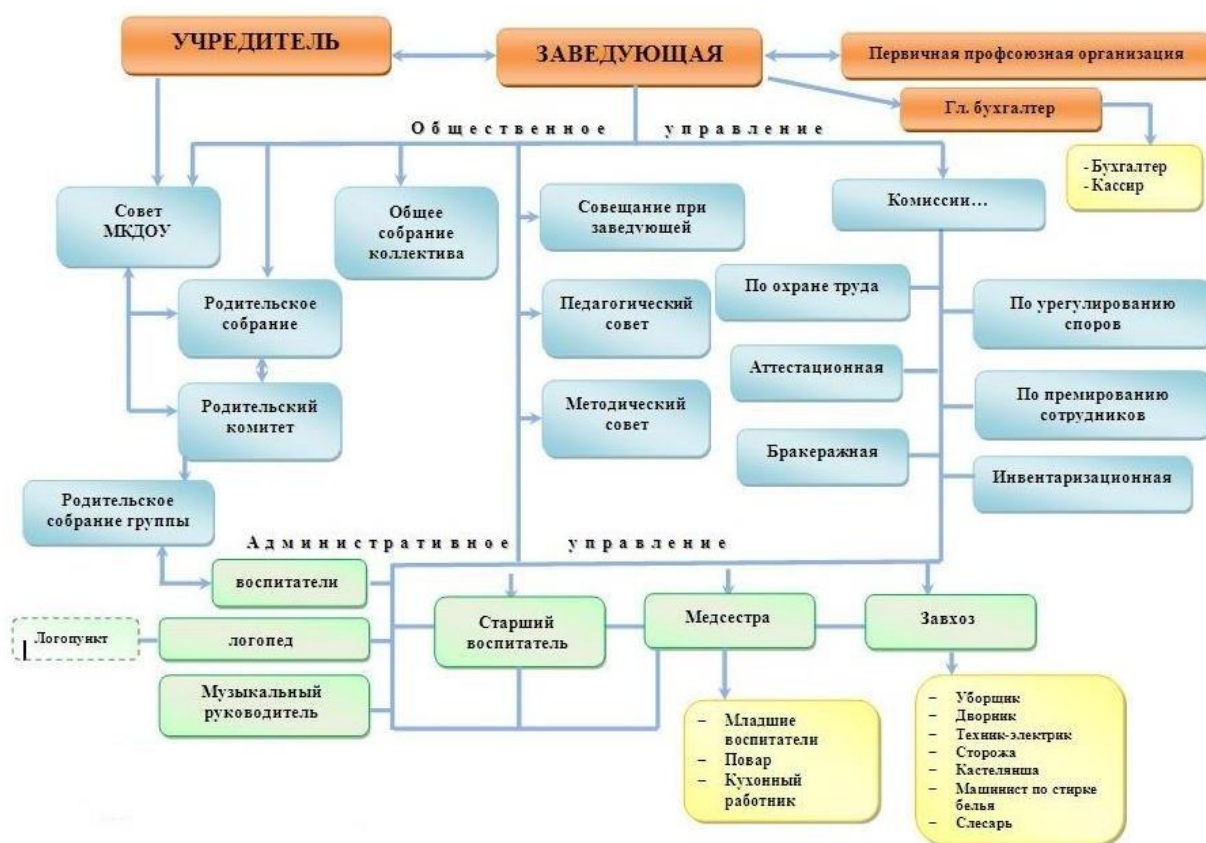
Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического –

обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительское собрание, Родительский комитет.

Составляющие структуры управления МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»



Благодаря отработанному механизму взаимодействия Родительского комитета, Родительского собрания и заведующей учреждением, осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (благоустройство, ремонт в здании), благоустройство и озеленение территории детского сада и другое.

Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. Условия осуществления образовательной деятельности, материально-техническая база

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа строилась на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» и рабочей программы воспитания на учебный год.

Программа разработана в соответствии с:

– действующим Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;

– Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации воспитанника, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности воспитанников.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей

через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Приоритетным направлением работы ДООУ является социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие и реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Моя безопасность» и «Я-Кузбассовец!», «Зефирки», «Домисольки» предполагающие формирование основ безопасного поведения дошкольников, активное познание культурно-исторического наследия посёлка, Кемеровской области и развитие творческих способностей детей (пение). В летнее время в детском саду реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юные исследователи» (6 лет), «Хочу всё знать!» (5 лет). Данные программы разработаны в рамках реализации плана муниципальной инновационной площадки.

ДООУ имеет достаточный спектр возможностей для организации сотрудничества с педагогами других учреждений, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, расширению кругозора воспитанников, реализации их творческого потенциала. Наши воспитанники – активные участники районных конкурсов, выставок, тематических концертных программ.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ организована с учётом природно-климатических и экологических, национально- и этнокультурных, культурно-исторических и социальных особенностей пгт. Яя, Кемеровской области - Кузбасса.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) определяет направления содержательной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Данный раздел включает в себя изучение семей, психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в деятельность ДООУ. Привлечение родителей к участию в жизни ДООУ становится более значимым, так как повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению.

Педагоги МБДОУ работают в соответствии с рабочими программами, которые раскрывают содержание ООП ДО МБДОУ для работы с воспитанниками определённого возраста и содержат в приложении комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на учебный год. Рабочая программа учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление нарушений звукопроизношения детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДООУ, обусловленные нарушениями устной речи.

Содержание Программ в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников, представляет более широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребёнка.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ

и оснащённости образовательного процесса. В учреждении созданы условия для полноценного развития воспитанников.

Материально–техническое обеспечение ООП ДО включает в себя оборудование, оснащение, средства обучения, учебно-методический комплект.

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цель: обеспечение максимальной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, а также учёта их особенностей.

Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды:

- реализация образовательных программ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность
- безопасность.

В здании учреждения соблюдается принцип групповой изоляции, в состав групповой ячейки входят: приёмная, групповая, спальня, туалетная (совмещена с умывальной), буфетная. Набор помещений соответствует требованиям действующих санитарных правил.

Приёмные обеспечены индивидуальными кабинками для верхней одежды воспитанников, лавочками для переодевания и зеркалом. Групповые комнаты оборудованы детской мебелью: столами и стульями по количеству воспитанников. Подбор мебели проведён с учётом антропометрических показателей, также имеются игровые стенки, стеллажи, полки, шкафы и др.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды удовлетворяет потребностям актуального и перспективного развития воспитанников. Жизненное пространство в группе даёт воспитанникам возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Этому способствует зонирование групповой комнаты. Зонирование помещения помогает ребенку выбрать для себя привлекательное

занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

Расположение зон способствует плавному переходу от одной деятельности к другой. Разностороннему развитию ребенка способствует не только игровой и дидактический материал фабричного производства, но и изготовленный самостоятельно педагогами и родителями. Главное – чтобы игрушки и материалы соответствовали возрасту детей, были адекватны целям развития и находились в свободном доступе.

Принцип зонирования не означает, что предметная среда остается неизменной. Зоны могут объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Главное требование к предметно-пространственной среде – ее развивающий характер. Динамичная среда позволяет воспитанникам не только использовать в своей деятельности уже имеющиеся у них знания и умения, но и побуждать их к преобразованию, исследованию нового. Развивающая предметно-пространственная среда должна объективно служить целям физического и психического развития воспитанников. Она, с одной стороны, обеспечивает ребенку ощущение постоянства, стабильности, устойчивости, а с другой стороны, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей воспитанников и постановки воспитателями новых педагогических задач.

Элементы каждой зоны (игры, игрушки) периодически меняются. В каждой зоне появляются новые предметы, вызывающие у воспитанников эмоциональный отклик, стимулирующие двигательную, познавательную активность, развитие их игровой деятельности.

Мебель и оборудование воспитанники и взрослые могут свободно передвигать по комнате. Мебель, перегородки устойчивы, полки надежно укреплены на стенах, столы и стулья не имеют слишком острых углов. Игры и игрушки располагаются на низких полках, что обеспечивает свободный доступ воспитанникам, не подвергая себя опасности.

Спальни оборудованы стационарными одноместными деревянными кроватями и мягким инвентарём по списочному количеству воспитанников. Туалетные комнаты оборудованы детскими унитазами, умывальниками, имеются горшечные, хозяйственные шкафы, предметы личной гигиены в отдельных ячейках. В буфетных установлены электрические титаны, шкафы и столы для посуды, ванны трёхгнездовые для мытья посуды, посуда по количеству воспитанников в группе.

Для бесперебойного функционирования учреждения имеются дополнительные помещения: пищеблок, который состоит из холодного (сырого), овощного, горячего, моечного цехов. Обустроена кладовая завхоза, прачечная, кабинет кастелянши, бухгалтерия – все помещения оборудованы необходимой мебелью, бытовой техникой и инвентарём.

На земельном участке детского сада размещено пять групповых площадок, которые отделены друг от друга заборчиком и зелёными насаждениями. На групповых площадках имеются песочницы, мишени, качели, горки, столики, скамейки и другое оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка, где установлен гимнастический комплекс «Олимпик», комбинированный лаз,

волейбольные стойки, бревно-балансир. Отдельные игровые элементы требуют замены.

5. Учебный план. Режим работы

Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе календарного учебного графика и учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБДОУ разработан на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ МОиН №273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН №1155 от 17.10.2013г.);
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42ЛО/№0001868 от 29.01.2015г.);
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко».

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме полного дня при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023г.). В летнее время (с 01.06.2022 г. по 31.08.2023 г.) образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится по группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В соответствии с действующими СанПиН продолжительность образовательной нагрузки составляет:

Возраст воспитанников, лет	Продолжительность, мин., не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30

От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие проходит после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Занятия во всех группах начинаются не ранее 08.00. Время окончания занятий, регламентированных основной образовательной программой дошкольного образования – не позже 17.00. Время окончания занятий по дополнительной общеразвивающей программе – 19.30.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организована образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В соответствии с действующими СанПиН занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе при температуре воздуха -9°C в безветренную погоду, при скорости ветра до 5 м/с при температуре -6°C , при скорости ветра до 6-10 м/с при температуре -3°C . При неблагоприятных погодных условиях образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится в детском саду.

Тематический программный материал распределен с учётом образовательных областей, представленных ФГОС ДО:

- познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с миром природы; формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте (как часть образовательной деятельности по развитию речи)), приобщение к художественной литературе;
- социально-коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах вне организованной образовательной деятельности (в утренние и вечерние часы, во время приёма пищи, на прогулке, в ходе самостоятельной детской деятельности);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- физическое развитие (физическая культура).

Тематический программный материал распределен с учётом образовательных областей, представленных ФГОС ДО:

- познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с миром природы; формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте (как часть образовательной деятельности по развитию речи)), приобщение к художественной литературе;

– социально-коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах вне организованной образовательной деятельности (в утренние и вечерние часы, во время приёма пищи, на прогулке, в ходе самостоятельной детской деятельности);

– художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);

– физическое развитие (физическая культура).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО):

– в раннем возрасте (1,5 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

– для воспитанников дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности воспитанника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами Николаевой С.Н. «Юный эколог», Ушаковой О.С. «Развитие речи детей» и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Я-Кузбассовец!», «Моя безопасность», «Зефирки», «Домисольки», «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.

Коррекционная работа речевых нарушений детей ведётся в соответствии с «Рабочей программой учителя-логопеда для детей 5-7 лет».

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности
в группах с детьми 1,5-7 лет
(количество условных часов в неделю)

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Программы и методические пособия	Возрастная группа				
			раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура	Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми»	2	3	3	3	3
		Смирнова О.Е., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Познавательное развитие»	1	-	-	-	-
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	-	1	1	1	2
		Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»					
	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной Программе для детей раннего возраста»	1	-	-	-	-
	Развитие речи	Парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»	-	1	1	2	2
		Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной Программе для детей раннего	2				

Примечание. РМ – образовательная деятельность проводится в режимных моментах.

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Распределение условных часов
на реализацию дополнительных общеразвивающих программ
в группах с детьми 3-7 лет (количество часов в неделю /год)

Образовательные области	Программы и методические пособия	Возрастная группа			
		младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательное развитие	Творческое объединение «Я-Кузбассовец!»			1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие	Творческое объединение «Моя безопасность»	1/36	1/36	1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие	Творческое объединение «Зефирки»			1/36	
Художественно-эстетическое развитие	Творческое объединение «Домисольки»				1/36

Праздники и досуговые мероприятия проводились в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ. Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко», определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

Примерное тематическое планирование

Период	Тема периода, возрастная группа			
	Ранний возраст, младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Детский сад	День знаний	День знаний Я вырасту здоровым	День знаний
Октябрь	Осень	Осень	Осень	Осень
Ноябрь	Я в мире человек	Я в мире человек Мой город, моя страна	День народного единства	Мой посёлок, моя страна, моя планета. День народного единства
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
Январь	Зима	Зима	Зима	Зима
Февраль	Мой дом	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март	Мамин день. Народная игрушка	8 марта. Знакомство с народной культурой и традициями	Международный женский день Народная культура и традиции	Международный женский день Народная культура и традиции
Апрель	Весна	Весна	Весна	Весна

Май	Лето	День Победы Лето	День Победы Лето	День Победы До свидания, детский сад, здоровствуй, школа!
-----	------	---------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------

Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков и понятийного мышления. Похожие темы в различных возрастных группах обеспечивают достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Годовой календарный учебный график спроектирован с учетом возрастных психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года, количество учебных недель в учебном году;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание, регламент образовательного процесса;
- праздничные дни.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев (36 недель).

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы в летний период, тематическим планированием дней, недель, а также с учётом регионального компонента.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях приём воспитанников, зарядку и организационно-образовательная деятельность проводится на открытом воздухе.

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами учреждения составляет 100%. Все педагогические работники работают на штатной основе.

Уровень образования педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
2020-2021	53,8%	46,2%	0%
2021-2022	53,8%	46,2%	0%
2022-2023	46,2%	53,8%	0%

Один педагог является молодым специалистом, стаж педагогической работы менее 1 года.

Квалификационный ценз педагогов

Учебный год	Категории		
	Высшая	Первая	Без категории
2020-2021	76,92%	15,38%	0%
2021-2022	80%	7%	13
2022-2023	80%	7%	13

Возрастной ценз педагогов

Учебный год	Возраст, лет				
	до 25	25-29	30-49	50-54	55-59
2020-2021	15,4%	-	46,1%	23,1 %	15,4%
2021-2022	15,4%	-	53,8%	15,4%	23 %
2022-2023	15%	---	46%	8%	31%

Средний возраст коллектива составляет 43 года.

Стаж работы педагогов

Учебный год	Стаж, лет					
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	свыше 25
2020-2021	2/15,4%	-	-	3/23,1%	3/23,1%	5/38,4%
2021-2022	2/15,4%	-	1/7,7%	2/15,4%	3/23%	5/38,5%
2022-2023	2/15%		1/8%	---	4/31%	6/46%

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, средний стаж педагогической работы составляет 24 года.

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присуще тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого. Учитывая специфику работы с детьми с повышенным уровнем развития, высоким уровнем познавательного интереса, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Воспитатели и специалисты занимаются самообразованием, постоянно повышают свою квалификацию на базе КРИПКиПРО г. Кемерово, АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки" г. Кемерово, краткосрочных семинарах организованных КРИПКиПРО г. Кемерово. Делятся своим опытом работы на методических объединениях педагогических работников ДОУ Яйского муниципального округа. Публикуют свои наработки в профессиональных сборниках.

В ДОУ ежегодно проводится анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды групп, обеспечивающих реализацию ООП ДО в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, можно сделать вывод, что каждую группу необходимо продолжать пополнять материалами для игровой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности. Материалами и оборудованием для продуктивной деятельности группы обеспечены на 100%. Материалами и оборудованием для образовательной деятельности по физической культуре обеспечены на 80%.

Материально-техническое оснащение ДОО составляет 75% от необходимого (нет интерактивного оборудования, компьютеров в группах) необходимо пополнить и расширить содержание игровых центров развивающими играми и игрушками, трансформируемыми игровыми модулями).

Постепенно по мере выхода литературы и пособий пополняется методический кабинет. Ведётся работа по приобретению методической литературы, как через интернет сайты, продукции издательства «Мозаика-Синтез», так и в специализированных магазинах.

Педагоги повышали свою квалификацию в дистанционном формате, «посещая» семинары, мастер-классы, делились сами опытом работы, записывая на видео проведение образовательной деятельности, обобщали опыт своей работы, участвуя в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году:

– Речевое воспитание. Педагоги в сотворчестве с родителями создали в группах образовательную среду, оформили речевые уголки и центры книги, подготовили иллюстративный раздаточный материал, пособия и игры, материалы для организации образовательной деятельности. В группах старшего дошкольного возраста планы воспитательно-образовательной деятельности были составлены с учётом мнения воспитанников, их предпочтений, а также с ориентацией на приоритеты государственной политики в сфере образования дошкольников.

– Экологическое воспитание. В старших группах имеется уголок эколят – защитников природы, воспитанники участвуют в экологических акциях, праздниках, досуговых мероприятиях.

– Финансовая грамотность. Воспитанники старшего дошкольного возраста под руководством воспитателей познают основы экономической грамотности, приходят к пониманию, откуда берутся деньги, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит. Данные занятия помогают с детства ориентироваться в современном мире.

– Познавательно-исследовательское направление деятельности. В рамках муниципальной инновационной площадки в ДОО обновлено содержание исследовательской лаборатории в экологической комнате, систематически пополняются уголки для самостоятельной исследовательской деятельности в группах, регулярно проводилась исследовательская деятельность во всех возрастных группах. Педагоги приняли участие в конкурсе ДОО «Огород на подоконнике», делились опытом с педагогами Яйского муниципального округа.

– Воспитание безопасного поведения. Традиционно проводились тематические недели, посвящённые темам дорожной и пожарной безопасности. В игровой форме воспитанники повторяют правила поведения в быту и на

дороге, а для родителей проводятся тематические вечера, консультации, практикумы, организуются встречи с сотрудниками пожарной части и ГИБДД, выпускаются тематические памятки, буклеты.

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО были реализованы следующие мероприятия:

- медсестра ДОО сотрудничала с педиатрами детской поликлиники по вопросам обеспечения индивидуального контроля за здоровьем воспитанников, профилактики заболеваемости, иммунизации, диспансеризации воспитанников; также сотрудничала с аптекой по вопросам приобретения средств первой помощи для аптек групп и помещения ДОО;
- проводились инструктажи с учебно-вспомогательным персоналом и воспитателями по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических требований в ДОО и создании безопасной игровой среды;
- консультации по темам сохранения и укрепления здоровья;
- реализован план профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ;
- на сайте МБДОУ размещалась актуальная информация по теме здоровьесбережения;
- вопросы по созданию здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОО были рассмотрены на совещании при руководителе.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

- районный смотр-конкурс речевых центров в ДОО;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года. Лесенка успеха»;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- смотр-конкурс ДОО «Огород на подоконнике»;
- районная ярмарка педагогических идей.

В мае 2023 года в ярмарке педагогических идей приняли участие 5 педагогов нашего ДОО. В ходе мероприятия педагоги представили свою деятельность в виде презентаций опыта работы, проекты.

- Мартынова Оксана Николаевна, Полиенко Диана Денисовна, Васильченко Вера Михайловна, МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко», «Логоритмика как одно из направлений здоровьесберегающей технологии в ДОО»
- Евсюкова Светлана Владимировна, Кильп Виктория Евгеньевна, МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко», «Проект как инновационная технология в ДОО»
- Сапунова Елена Владимировна, Васильченко Вера Михайловна, МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко», «Использование новых форм в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста. Дидактическое пособие «Волшебные колечки»

Были определены победители зрительского голосования, ими стали педагоги - Сапунова Елена Владимировна, Васильченко Вера Михайловна.

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
2022-2023 учебный год**

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
ДОУ	Конкурс речевых центров	декабрь, 2022	I место - все
ДОУ	Смотр- конкурс «Огород на подоконнике»	апрель, 2023	I место - 4 II место - 1
Муниципальный	Районный смотр-конкурс речевых центров в ДОУ	декабрь, 2022	II место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года. Лесенка успеха»	ноябрь, 2022	II место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	январь, 2023	I место - 1
Муниципальный	Ярмарка педагогических идей	май 2023	участие - 5
Региональный	Кузбасский образовательный форум	февраль-март 2023	участие – 3

Публикации педагогов за 2022-2023 учебный год

Автор (ы), составитель (и)	Название статьи	В каком источнике размещено, год	Издательство / ссылка
Васильченко Вера Михайловна	«Неделя театра в ДОО»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №3, часть №4, страница 7	Москва: ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква» Ссылка на сборник
Гостищева Людмила Александровна	«Целый мир в одной коробке»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №5	Москва: ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква» Ссылка на сборник
Ахмадеева Светлана Николаевна		Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 11, март 2022. - с.22-25.	Москва: ИП Гурина Дарья Дмитриевна
Ахмадеева Светлана Николаевна	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Познавай-ка»	Всероссийское образовательно - просветительское издание «Альманах педагога» Публикация на сайте издания, январь 2023	https://almanahpedagogoga.ru/servisy/publik/publ?id=64603

Гостищева Людмила Александровна	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Я-Кузбассовец!»	Всероссийское образовательное - просветительское издание «Альманах педагога» Публикация на сайте издания , январь 2023	https://almanahpedagogoga.ru/servisy/public/publ?id=64609
Сапунова Елена Владимировна	Квест-игра «Лаборатория чудес»	Всероссийский журнал «Воспитатели детского сада», март 2023	https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/9738
Евсюкова Светлана Владимировна	Конспект образовательной деятельности «Путешествие с капелькой»	Всероссийский журнал «Воспитатели детского сада», март 2023	https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/9739
Кильп Виктория Евгеньевна	Конспект непосредственной образовательной деятельности по экспериментированию «Удивительные свойства света»	Всероссийский журнал «Воспитатели детского сада», март 2023	https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/9765
Ахмадеева Светлана Николаевна	Конспект занятия по экспериментированию в средней группе «Экспедиция в горы», март 2023	Всероссийский журнал «Воспитатели детского сада», март 2023	https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/9766

МБДОУ работает в инновационном режиме, тема инновационной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности». Цель инновационной деятельности - создание организационно-педагогических условий для развития познавательной активности дошкольников.

Результаты реализации второго этапа (первый год):

Тема: Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности
Цель реализация инновационного проекта в рамках муниципальной инновационной площадки в аспекте познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности
Этап практический

Содержание деятельности образовательной организации по реализации
инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Сентябрь 2022г.	Консультация для педагогов ДОУ 13
2.	Семинар «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников»	Октябрь 2022г.	Педагоги - 13
3.	«Удивительный мир экспериментирования»		Просмотр образовательной деятельности 12
4.	«Метеостанция «Солнышко»»	Октябрь 2022г.	Презентация для родителей ДОУ 36
5.	«Синичкин день»	Ноябрь, 2022г.	Акция по изготовлению кормушек Семьи-16 Дети- 32 Педагоги-6
6.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности в младшем дошкольном возрасте»		Консультация для педагогов 13
7.	Мульт-баттл «Неизведанное рядом»		Кинотеатр в гостях у детей (дети 3-7 лет) 47
8.	«Путешествие в королевство науки»		Экскурсия в детскую библиотеку Детей -16
9.	«Точка роста»	Декабрь 2022г.	Экскурсия в школу «Точка роста» Дети -12
10.	Флешмоб «Домашняя лаборатория»		24 семьи создали «Домашние лаборатории»
	Педагогический совет «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности»		Педагогический совет для педагогов ДОУ 13
	Методическая неделя «Экспериментируя,		Методическая неделя для педагогов ДОУ с просмотром

	познаем»		образовательной деятельности 13
11.	«Фестиваль опытов» в рамках недели науки	Февраль 2023г.	Просмотр проведения опытов и экспериментов с детьми в рамках «Недели науки» для педагогов ДОУ 12 детей-46
12.	«Удивительный мир превращений»	Март 2023г.	Мастер-класс для педагогов ДОУ 11
13.	«Технология проблемного обучения»		Семинар-практикум ДОУ. 11
14.	«Детское экспериментирование – основа познавательной деятельности» (Обмен опытом)	Апрель 2023г.	Круглый стол для педагогов ДОУ 13
15.	«Огород на подоконнике»		Смотр-конкурс для педагогов 12
16.	Экскурсии в МБОУ «Яйская СОШ №2», «Точка роста, в центральную детскую библиотеку, в рамках «Недели науки»	В течение учебного года	Экскурсии в рамках «Недели науки»
17.	Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности		4 уголка «Познавай-ка» 12 воспитателей
			5 Мини-лабораторий 12 воспитателей
			23 мобильных уголков «Домашняя лаборатория»

– Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта:

- на муниципальном уровне:

Уровень, учреждение, дата	Название мероприятия	Тема выступления	Участник
Районный, МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (октябрь 2022г.)	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности Семинар в рамках районного методического объединения	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности	Рябоволова Т.Н.
		«Метеоплощадка «Солнышко»	Вавилева Любовь Викторовна

	воспитателей и членов сетевого сообщества по естественнонаучному направлению	мастер-классе «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности»	Шарипянова Татьяна Ивановна
		НОД «Путешествие с капелькой» (видеоролик)	Евсюкова Светлана Владимировна
		НОД «Энергия света»	Петрова Виктория Евгеньевна.
Районный, МБОУ «Новониколаевская ОШ» (январь 2023г.)	«Формирование у детей предпосылок естественнонаучной грамотности»	«Как конструировать образовательные ситуации по формированию у детей предпосылок естественнонаучной грамотности» Мастер-класс	Васильченко Вера Михайловна

- на региональном уровне:

Уровень, учреждение, дата	Название мероприятия	Тема выступления	Участник
Региональный КРИПКиПРО г. Кемерово (март 2023г.)	Мастер-классы в рамках Программы мероприятий КРИПКиПРО Кузбасского образовательного форума 2023 (онлайн)	Опытно-экспериментальная деятельность. Мастер-класс «Сказка+исследование – это удивительный мир познания» (видеоролик)	Васильченко Вера Михайловна Ахмадеева Светлана Николаевна
		Мастер-класс «Удивительный мир преобразования. Растущий снегу» (видеоролик)	Васильченко Вера Михайловна Сапунова Елена Владимировна

- на федеральном уровне:

Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», 4 участник, март 2023г.

Всероссийский конкурс для воспитателей ДОО «Воспитатель будущего», участник, март 2023г.

Публикации педагогов

Издательство	Название источника	Тема статьи	Участник
--------------	--------------------	-------------	----------

	(сборника)		
Всероссийский журнал (март 2023)	«Воспитатель детского сада»	Квест-игра «Лаборатория чудес»	Сапунова Елена Владимировна
		Конспект образовательной деятельности «Путешествие с капелькой»	Евсюкова Светлана Владимировна
		Конспект непосредственной образовательной деятельности по экспериментированию «Удивительные свойства света»	Кильп Виктория Евгеньевна
		Конспект занятия по экспериментированию в средней группе «Экспедиция в горы»	Ахмадеева Светлана Николаевна

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ 2022-2023 учебный год

Бюджетные средства <u>15212227,02</u>						Внебюджетные <u>637346,1</u>		
						Родительская плата		Другое
Заработная плата сотрудников МКДОУ (с учётом налогов), руб.	Коммунальные услуги (отопление водоснабжение, водоотведение, электроэнергия), услуги связи руб.	Обслуживание ОПС, Экстренный вызов группы немедленно реагирования СТС, руб.	Дотация на питание, руб.	Основные средства/ учебные расходы	Прочие расходы (вывоз и размещение ТБО проезд, командировочные сотрудники и др.), руб.	Питание, руб.	на нужды МКДОУ (хозяева, моющие средства и др.)	Пожертвования
13007167 21	1198982,91	176989,75	358055, 26	108447, 00	362584,89	593982, 75	32263,39	11100,00

В данной таблице приведены данные на 01.06.2023.

Продукты питания для МБДОУ поставляют на договорной основе:

- Общество с ограниченной ответственностью «Партнер-К Групп»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Партнёр-К»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Молочный край»;
- Индивидуальный предприниматель Прозоров Виктор Павлович;

8. Результаты образовательной деятельности

Планирование работы ДОУ и педагогов ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно педагоги составляют рабочие программы воспитательно-образовательной работы, в соответствии ООП ДО МБДОУ, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность с детьми ведётся на основании анамнестических данных, результатов педагогической диагностики, здоровья воспитанников. Полученная информация заносится в индивидуальную карту развития воспитанника, составляется индивидуальный образовательный маршрут, здесь же фиксируются достижения ребёнка.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность с воспитанниками была посвящена реализации следующих направлений:

– Познавательная-исследовательская деятельность. В ходе экологических акций воспитанники заботились об объектах природы, на прогулке окапывали кустарники снегом, наблюдали за жизнью насекомых, выращивали рассаду цветов и овощей для озеленения участка и посадки рассады в мини-огороде, проводили наблюдения за погодой на метеоплощадке. В ходе совместной деятельности участвовали в беседах, тематических выставках, настольных и подвижных играх, «путешествовали» по заповедным уголкам Кузбасса и России, соревновались в выносливости, знании законов природы и её защиты, изготавливали тематические коллажи. В старшей и подготовительной группах созданы уголки «Эколята-дошколята», в которых размещены отчёты об участии в различных мероприятиях, интересные факты из жизни растений и животных, игры, ребусы, тематические альбомы.

Опытно-экспериментальная деятельность проводится на достаточном и хорошем уровне, но эту работу надо проводить регулярно и системно. Как нам диктует ФГОС ДО, экспериментирование должно стать нормой жизни детей, их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления дошкольника с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов. Эксперименты и опыты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса работа планируется по контролируемому вопросу, но необходимо обратить внимание педагогам на системность; работе с родителями по познавательной-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют достаточно внимания.

Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, задавать вопросы, обладают знанием терминологии познавательной деятельности, этапов исследования, методов и приемов поисково-познавательной деятельности, целесообразно организуют предметно-пространственную развивающую среду.

Не все воспитатели объективно оценивают уровень своих знаний и возможностей, занижают его.

Рекомендации:

– воспитателям планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты), систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их.

– продолжать обогащать познавательно-исследовательские центры. Обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в уголках экспериментирования групп с определённой периодичностью с фиксацией в календарно-тематическом планировании.

– планировать самостоятельную экспериментальную деятельность детей и готовить развивающую предметно-пространственную среду для этой деятельности.

– педагогам старших групп при проведении непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД) планировать самостоятельное проведение детьми опытов, формулировать проблему, так чтобы дети высказывали свои предположения по решению проблемы, какие способы они видят при решении данной проблемы. Всем педагогам предлагать детям право выбора материала для самостоятельной деятельности (срок - постоянно).

– воспитателями групп изготовить интерактивные папки по экспериментированию (лэпбук) на различную тематику, потому что лэпбук служит эффективным средством индивидуальной работы с детьми, а так же эффективным наглядным материалом при проведении НОД.

– воспитателям продумать систему отслеживания востребованности предлагаемого материала родителями (анкетирование, опрос, журнал отзывов и предложений и т.д.).

– педагогам повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

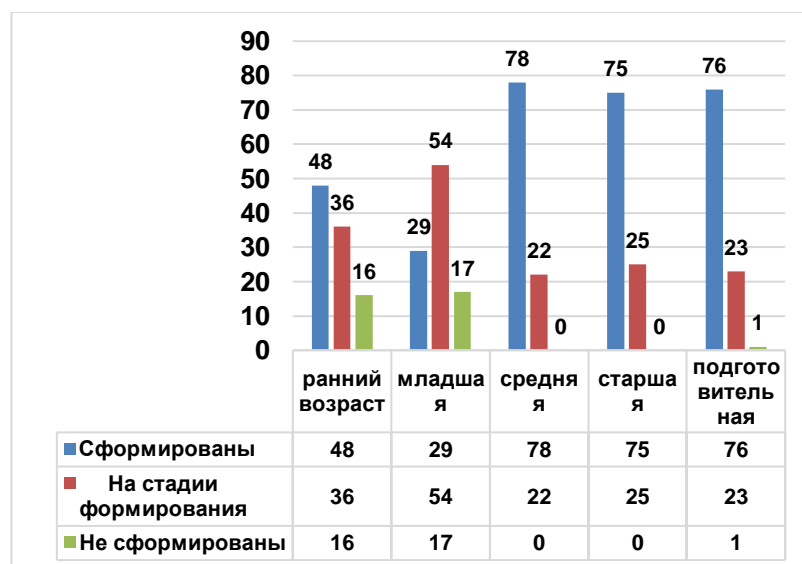
Речевое развитие. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию, но требует пополнение играми и пособиями и организации правильной работы книжных центров, соответствующих тематике блока и недели. Наблюдения за дошкольниками в процессе занятий и выполнения игровых упражнений, анализа их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, можно сказать о том, что речь детей дошкольных групп соответствует норме, за исключением её фонетической стороны (ЗКР, интонационной выразительности речи). Такой результат является хорошим показателем системы работы воспитателей всех групп с дошкольниками.

– Физическое развитие. Развитию физических качеств воспитанников способствует организация оптимальной двигательной активности в ДОУ, проведение образовательной деятельности по физическому воспитанию на должном уровне, тесное и плодотворное сотрудничество с Яйской ДЮСШ, участие воспитанников в спортивных соревнованиях на уровне ДОУ и муниципальном уровне. Наши воспитанники приняли участие в муниципальном

этапе региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», и заняли 2 общекомандное место среди дошкольных учреждений Яйского муниципального округа.

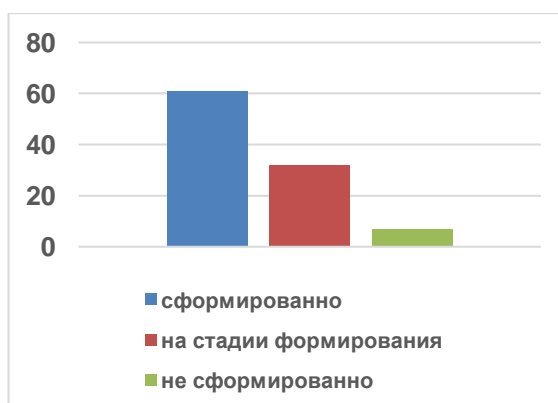
**Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы
в 2022-2023 учебном году (в %, (количество, n))**

Критерии	Возрастные группы									
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Сформированы	38% (6)	48%	80% (8)	29%	61,5% (8)	78%	92% (12)	75%	100% (16)	76%
На стадии формирования	56% (9)	36%	10% (1)	54%	38,5% (5)	22%	8% (1)	25%	-	23%
Не сформированы	6% (1)	16%	10% (1)	17%	-	-	-	-	-	1%



Общее:

- сформировано - 61 %
- на стадии формирования - 32%
- не сформировано - 7%



Данные промежуточного и итогового мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми очень мал, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Результаты ниже среднего отмечены в группе раннего возраста (ребёнок поступил в группу в конце учебного года) и в младшей. Ребёнок младшей группы в конце учебного года получил статус ребёнка с ОВЗ, для него разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с направлением развития, составлен образовательный маршрут.

В 2022-2023 учебном году воспитанники приняли участие в различных конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах 2022-2023 учебный год

уровень	название мероприятия	дата проведения	результат/ кол-во участников
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и видеороликов «За будущее»	10.2022	участие - 3
Муниципальный	Спортивные соревнования "Весёлые старты" среди воспитанников ДОО Яйского МО	09.11.2022	участие - 1 (8)
ДОО	Конкурс юных чтецов «Счастливое детство»	18.11.2022	I место - 4 II место - 4 III место - 5 участие - 7
Муниципальный	Конкурс юных чтецов «Счастливое детство»	01.12.2022	I место - 2 II место - 4 III место - 1
Муниципальный	Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка»	12.2022	I место - 4 II место - 5
Муниципальный	Муниципальный этап акции «Помогите птице зимой»	12.2022	II место - 1 III место - 3
Муниципальный	Театральный конкурс «Золотая маска»	27.01.2023	II место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» Программа: общефизическая подготовка	01.2023	II место - 1

Муниципальный	Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» Программа: Конкурс рисунков (Кононова Ксения)	01.2023	II место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» Программа: «Спортивная Семья» (видеоролик- Семья Бикбаева Влада)	01.2023	II место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» Программа: шашки	01.2023	I место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап регионального фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Мальши Кузбасса шагают в ГТО»	01.2023	II место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап регионального фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Мальши Кузбасса шагают в ГТО» Личное первенство – Хомяков Матвей	01.2023	I место - 1
Муниципальный	Районный конкурс юных модельеров «Модница 2023»	17.02.2023	I место - 1 III место - 1
Муниципальный	Муниципальный конкурс по вокалу «Юные звезды»	03.2023	II место - 1 III место - 1
Муниципальный	Районный фестиваль - конкурс детского творчества воспитанников ДОУ Яйского МО «Звонкий голос детства»	10.03.2023	I место - 2 II место - 3
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	07.04.2023	II место - 1 (3)
Муниципальный	Районные спортивные соревнования «Весёлые старты»	10.04.2023	I место - 1 (8)
Муниципальный	Районная выставка-конкурс «Сибирские таланты – 2023»	04.2023	I место - 3 II место - 4

			III место - 2
Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023»	04.2023	участие - 4
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники первоцветов»	05.2023	I место - 1 II место - 1 участие - 6
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»		I место - 1 II место - 1 участие - 1
Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»		участие - 1

9. Состояние здоровья воспитанников МБДОУ

Здоровье воспитанников дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребёнка в семье, в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье воспитанников, является система воспитания и образования, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

В учреждении медицинское обслуживание проводится на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, изолятор на 1 место (с санузелом) соответствует действующим Санитарным правилам. Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Медицинская сестра, имеющая специальное образование, в сотрудничестве со специалистами детской поликлиники отслеживает результаты диспансеризации воспитанников ДОУ, их дальнейшего физического развития, соблюдение графика прививок, фиксируя данные в медицинской карте развития ребёнка.

Сводная таблица состояния здоровья воспитанников

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Всего заболевших детей	49	59	52
Число пропущенных дней по болезни на одного ребёнка, п	5	6	5
Количество детей с хроническими заболеваниями, %	5/6,4%	5/6,3%	6/8,5%
Количество случаев заболеваемости	83	130	242
Количество не болевших детей, %	29/62,8%	13/18%	46/65,7
Индекс здоровья	98,8	65,8	64,74

- количество часто болеющих детей – 15 человек;
- самая высокая посещаемость наблюдалась в мае 2023 г. (65,0%);
- самая низкая посещаемость наблюдалась в декабре 2022г. (34,1%). В данный период времени воспитанники ДОО переболели ОРВИ, группа раннего возраста была закрыта на карантин;
- Также дети не посещали ДОО из-за трудной жизненной ситуации в семье;
- Самая низкая заболеваемость наблюдалась в январе и мае 2023 года (6 воспитанников), самая высокая – в декабре 2022 г. (39 воспитанников).

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по учебным годам (в %)	
	2021-2022	2022-2023
I	69/95,8%	55/78,5%
II	1/1,4%	13/18,5%
III	2/2,8%	2/2,8%
IV	-	-

Увеличилось количество воспитанников II группы здоровья, так как дети стали чаще болеть простудными заболеваниями (ОРВИ). Вследствие чего, воспитанников с I группой здоровья стало меньше.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО проводился приём воспитанников, так число вновь зачисленных детей составило 10 человек. Педиатрами ГАУЗ КО «Яйская РБ» были определены группы здоровья поступивших воспитанников, которые зафиксированы в индивидуальных медицинских картах.

Количество воспитанников, стоящих на учёте у специалистов узкой профессиональной направленности

Специалисты	Количество воспитанников по учебным годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отоларинголог	3	4	3
Окулист	-	1	2
Хирург	-	-	-
Дерматолог	2	2	3
Невропатолог	-	-	1
итого	5	7	9

Большому количеству воспитанников, прошедших осмотр узкими специалистами, рекомендовано проведение санации полости рта.

В ДОУ в течение учебного года осуществлялся амбулаторный приём по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений;
- проведение работы по профилактике травматизма;
- устранение неблагоприятных условий среды, в котором находится воспитанник (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

Регулярным было проведение осмотров на педикулёз 1 раз в неделю, с занесением результатов осмотров в журнал. Педикулёза выявлено не было. Два раза в год проводилась антропометрия, результаты фиксировались в специальном журнале, а также в индивидуальных медицинских картах воспитанников. Для своевременного учёта воспитанников, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок.

Планирование прививок строится в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Вакцинация против клещевого энцефалита

Количество воспитанников по учебным годам		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	0	6

Родители 6-ти воспитанников дали письменное согласие на вакцинацию в 2022-2023 учебном году, а остальные родители объясняли письменный отказ тем, что данная прививка является добровольной.

С сентября 2023года начнётся новый этап вакцинации. В учреждении ведётся активная агитация родителей по согласию на проведение вакцинации по клещевому энцефалиту детей. На родительских собраниях, информационных стендах детского сада, на официальном сайте учреждения, в информационных уголках групповых ячеек размещена информация об опасности укуса клещей, а также его последствиях. В 2023 году планируется продолжить агитационную работу с родителями.

Вакцинация против гриппа

Количество воспитанников по учебным годам		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
12	2	4

Родители 4-х воспитанников дали письменное согласие на вакцинацию в 2022-2023 учебном году, а остальные родители объясняли дали письменный отказ, мотивируя тем, что данная прививка является добровольной. Родители, давшие письменное согласие на вакцинацию привили своих детей. С сентября 2023 года начнётся новый этап вакцинации. В учреждении ведётся активная

агитация родителей по согласию на проведение вакцинации по гриппу детей. На родительских собраниях, информационных стендах детского сада, на официальном сайте учреждения, в информационных уголках групповых ячеек размещена информация о гриппе, а также его последствиях. В 2023 году планируется продолжить агитационную работу с родителями.

В детском саду продолжается физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками. Педагогами учреждения совместно с медицинской сестрой ведётся систематическая целенаправленная работа, ориентированная на охрану и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

В группах воспитателями ведутся «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, антропометрические данные), учёт посещаемости воспитанников, проведения закаливающих процедур, случаев заболеваемости воспитанников, проведения оздоровительно-профилактических мероприятий.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физической подготовленности, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система соблюдения двигательного режима воспитанников,
проведения оздоровительно-профилактических мероприятий,
коррекционной работы, и мероприятий,
направленных на формирование элементарных представлений
и навыков здорового образа жизни воспитанников

№	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	Утро, до завтрака	10
1.2	НОД по физическому воспитанию в зале и на улице	Все	По плану	10-30
1.3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Все	Во время занятий	3-5
1.5	Гимнастика после дневного сна	Все	ежедневно	3-5
1.6	Музыкально-ритмические занятия	Все	2 раза в неделю	15-30
1.7	Оздоровительный бег	Все	ежедневно	3-5
1.8	Самостоятельная двигательная активность детей	Все	ежедневно	Не менее 20-45
1.9	Гимнастика для глаз	Все	ежедневно на занятиях	1-2
1.10	Пальчиковая гимнастика, жестовые игры	Все	ежедневно	
1.11	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная	Все	Во время прогулок	Не менее трех часов

	деятельность детей			
1.12	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все	В свободное от занятий время	30-40
1.13	Физкультурный досуг	Все	Один раз в месяц по плану	40-60
1.14	Соревнования, эстафеты	Подготовит.	По плану	40-60
1.15	Спортивные праздники	Все, кроме группы раннего возраста	Три раза в год	60
1.16	Походы, экскурсии	Старшая, подготовительная	Два раза в месяц	60-120
1.17	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: – Неделя здоровья, посвящённая Международному дню здоровья – Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все	По плану Ежеквартально первая неделя апреля 1 раз в год	45-60
1.18	Индивидуальная работа по развитию движений	В течение дня	Ежедневно	12-15
2. Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия: – прием детей на улице – проветривание помещений – воздушные ванны	Все Все Все	В тёплое время года По графику После сна	35 СанПиН 5,10,15
	– гимнастика после сна – сухое обтирание тела – обширное умывание – сон без маек – оздоровительный бег – босохождение по твёрдому грунту	Все, кроме 1 младшей Старшая и подготовит. 2 младшая и средняя Все, кроме группы раннего возраста Все, кроме группы раннего возраста	После сна После сна После сна В летний период Прогулка, лето	7-15 10-12 5-10 1,5 ч. 3-7 3-7
2.2.	Обеспечение здорового ритма жизни – щадящий режим (адаптационный период);	группа раннего возраста, вновь прибывшие дети	По плану	До 1 месяца после

	– гибкий режим			зачислени я
2.3.	Гигиенические и водные процедуры: – умывание; – мытье рук; – игра с водой	Все	По режиму дня; в соответствии с гигиеническими требованиями	
2.4.	Световоздушные ванны: – проветривание помещений; – прогулки на свежем воздухе; – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха – сон при открытых фрамугах;	Все	Ежедневно Тёплое время года	
2.5.	Фототерапия: – фитобар – (грудной сбор) – чесночные ингаляции	Все	По плану медицинской сестры	
2.6.	Витаминотерапия: – витаминизация третьего блюда	Все (по согласованию с родителями)	По плану медицинской сестры	
2.7.	Приём иммунала (афлубина)	Все (по согласованию с родителями)	По плану медицинской сестры	
2.8.	Приём кислородных коктейлей	Все (по согласованию с родителями)	2 раза в год (весна, осень)	
2.9.	Профилактические мероприятия: – ходьба по массажным дорожкам – полоскание рта и горла (простое) – кварцевание помещений	Все, кроме группы раннего возраста Средняя и старшая Группы Все	На физ. Занятиях После дневного сна После приема пищи В период осложнения эпидемиологическо й ситуации и по плану	По плану
2.10.	Диетотерапия: – рациональное питание (в соответствии с десятидневным меню)	Все	Ежедневно	
2.11.	Свето – и цветотерапия: – обеспечение светового режима	Все	Ежедневно	
2.12.	Музтерапия: – музыкальное сопровождение режимных моментов; – музыкальное оформление фона занятий; – вокальное индивидуальное и	Все	Ежедневно	

	хоровое пение			
2.13.	Психогимнастика: – игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы	Все	В соответствии с планом педагогов	
2.14.	Просветительская работа: – родительские уголки – выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни – беседы с детьми – консультации для педагогов – оформление санитарных бюллетеней	Все Все Все Все	Материал используется на месте или берется в группу для изучения в повседневной жизни	
3. Коррекционная работа				
3.1.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.2.	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.3.	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течение года	
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1.	Формирование навыков личной гигиены: – наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей – демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий – беседы о пользе и необходимости выполнения правил личной гигиены – демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	Все	В соответствии с режимом дня, с учетом необходимости	-
4.2.	Формирование навыков культуры питания: – сервировка стола – эстетика подачи блюд – этикет приема пищи и т.д.	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	-

4.3.	Формирование у дошкольников общего представления о значении здоровья для человека; Формировать основы безопасного поведения	Все	В соответствии с перспективным планом	
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------	--

В детском саду сложилась система профилактических здоровьесберегающих мероприятий. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников запланированы профилактические мероприятия: кварцевание помещений, витаминотерапия, приём кислородных коктейлей 2 раза в год,

Проводились закаливающие мероприятия, способствующие профилактике ОРЗ и ОРВИ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физических качеств.

Основными направлениями программы «Будь здоров!» являются:

- материально-техническое оснащение оздоровительно-профилактического процесса в ДООУ;
- воспитательно-образовательная деятельность;
- оздоровительно-профилактическая деятельность;
- мониторинг реализации программы;

Каждое из направлений программы призвано решать задачи.

Задачи материально-технического оснащения оздоровительно-профилактического процесса в ДООУ – совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду.

Задача воспитательно-образовательной деятельности - формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.

Актуальность данной проблемы определяется тем, что перед дошкольным учреждением стоит задача по воспитанию физически, психически здорового ребенка.

Педагоги совместно с медицинской сестрой продолжают работу по отслеживанию протекания процесса адаптации и физической подготовленности воспитанников, которая поможет в планировании оздоровительно-профилактической работы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию включает в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия.

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающее воздействие органично вписано в каждый элемент режима дня;
- закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях, других режимных моментах;

- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;
- постепенно расширяются зоны воздействия, увеличивается время проведения закаливающих процедур.
- Формы организации физического развития:
 - непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в зале и на спортивной площадке;
 - прогулки-походы;
 - дозированная ходьба;
 - оздоровительный бег;
 - физкультминутки;
 - физкультурные досуги, праздник, «Дни здоровья», «Неделя здоровья»;
 - утренняя гимнастика;
 - индивидуальная работа с детьми;
 - логоритмическая гимнастика.
- Применяемые формы непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию:
 - традиционные;
 - игровые;
 - сюжетно-игровые;
 - тематические;
 - тренировки;
 - занятия-зачёты;
 - походы;
 - оздоровительный бег;
 - ритмические, логоритмические;
 - «тропа здоровья».

Коррекционная работа

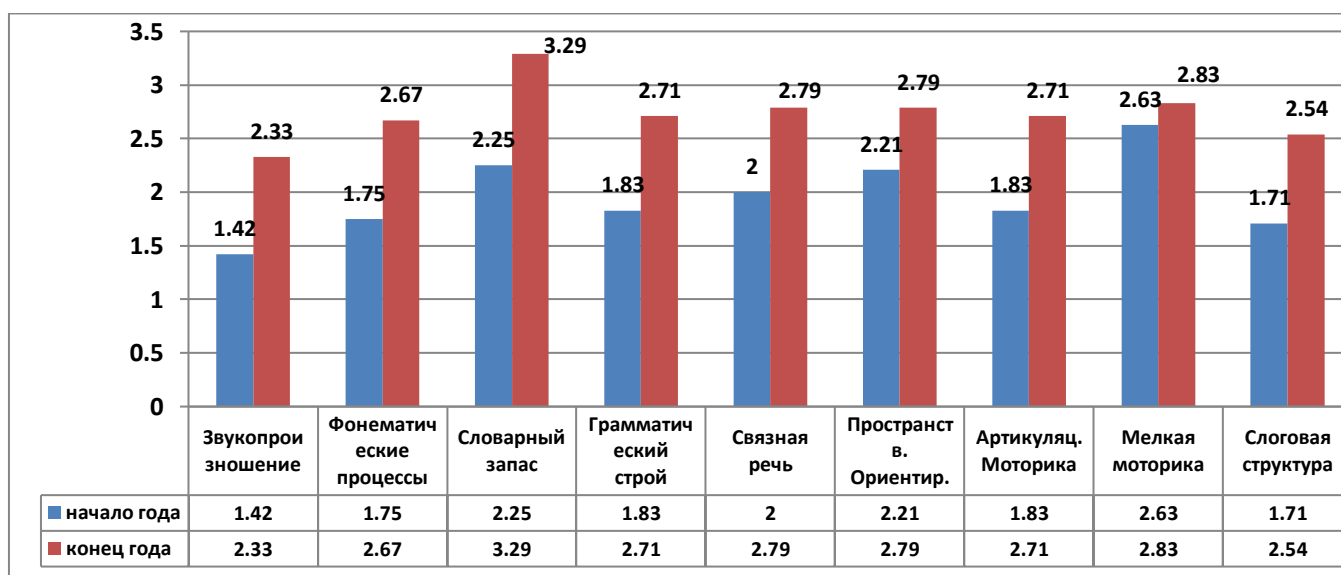
Коррекционная работа проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп». Коррекционные занятия были индивидуальными – 15-20 минут, подгрупповыми – 30-40 минут, а так же один раз в неделю групповое - лексико-грамматическое. В занятия включались задания на развитие органов артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелкой и общей моторики, дыхания, связной речи, обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи.

В течение года педагог вела тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей, где рекомендовала упражнения артикуляционной гимнастики для подготовки артикуляционного к произношению звуков, игры для закрепления поставленных звуков, развития лексико-грамматических навыков и связной речи

Уровень освоения компонентов языковой системы детей посещающих логопункт

Параметры обследования	2022-2023уч. год				Прирост
	норма	уровень	коррекция	уровень	
1. Звукопроизношение	1,42	н/с	2,33	с	0,91
2. Фонематические процессы	1,75	н/с	2,67	с	0,92
3. Словарный запас	2,25	с	3,29	д	1,04
4. Грамматический строй речи	1,83	н/с	2,71	с	0,88
5. Связная речь	2,00	н/с	2,79	с	0,79
6. Пространственная ориентировка	2,21	с	2,79	с	0,58
7. Артикуляционная моторика	1,83	н/с	2,71	с	0,88
8. Мелкая моторика	2,63	с	2,83	с	0,20
9. Слоговая структура	1,71	н/с	2,54	с	0,83
Средний балл	1,96	н/с	2,74	с	0,78

Речевой профиль



Средний балл речевого профиля

2022-2023 уч.г.	Параметры обследования									
	Звукопроизношение	Фонематические процессы	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь	Пространственная ориентировка	Артикуляционная моторика	Мелкая моторика	Слоговая структура	Средний балл
Начало года	1,42	1,75	2,25	1,83	2,00	2,21	1,83	2,63	1,71	1,96

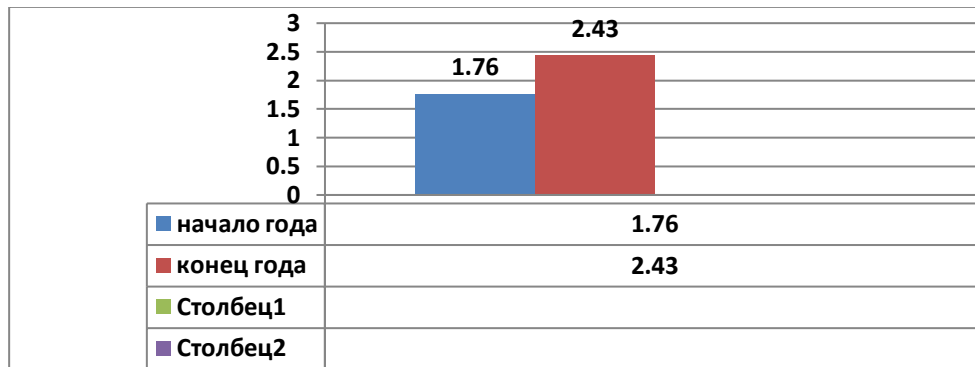
Конец года	2,33	2,67	3,29	2,71	2,79	2,79	2,71	2,83	2,54	2,74
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------------

Средний балл речевого профиля в начале учебного года – 1,96 (ниже среднего уровень).

Средний балл речевого профиля в конце учебного года – 2,74 (средний).

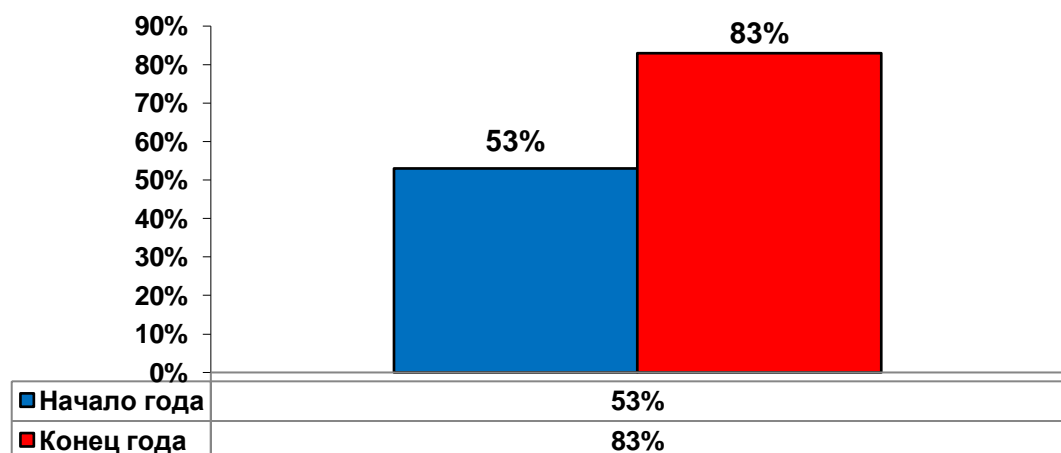
Прирост – 0,78 балла.

Средний балл речевого профиля (гистограмма)



Уровень сформированности речевого развития детей в процентном отношении

	достаточный
Начало учебного года	1,96 (49%)
Конец учебного года	2,74 (68,5%)



Вывод:

В сравнении с началом учебного года, наблюдается положительная динамика. Словарный запас расширился, но дети испытывают некоторые затруднения в звукопроизношении. Правда, некоторые дети допускают отдельные грамматические ошибки; немного затрудняются в установлении связей, допускают содержательные и смысловые ошибки в пересказах, в

самостоятельных рассказах; при рассказывании требуют помощи взрослого. В творческом рассказывании практически самостоятельны; но некоторые затрудняются в аргументировании суждений. Речь, мимика, пантомимика практически у всех детей выразительна. Это свидетельствует о том, что включение коррекционных и общепсихологических задач в занятия оказывают существенную роль в развитии речи детей. Такие как, чтение книг, рассматривание картин, предметов, наблюдение за объектами природы под руководством взрослого, всё это значительно обогатило содержание речи и способствовало освоению речевых форм. Дети с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимают обращенную к нему речь, отвечают на вопросы, используя простые распространенные предложения. Проявляют инициативу в общении со взрослым: обращаются с просьбой, сообщением о своем состоянии, желании, об эмоционально значимом для них событии. Используют в общении общепринятые простые формы этикета: здороваются и прощаются с воспитателем и детьми, благодарят за обед, оказанную помощь, вежливо выражают просьбу, используя слово «пожалуйста». Дети проявляют интерес к общению со сверстником: привлекают его к совместной игре, самостоятельно включаются в игровое общение, проявляя речевую активность. Совместно со взрослым охотно пересказывают знакомые сказки.

Не справился с заданиями один ребенок, который имеет проблемы с фонематическим и фонетическим слухом, с построением предложения, выделением звука.

Анализ качества освоения компонентов языковой системы воспитанниками по разделам позволяет сделать вывод – уровень языковой системы по сравнению с началом учебного года повысился, большинство детей вышли на достаточный уровень. У большинства детей хорошо развит фонематический слух.

Таким образом, итоги мониторинга подтверждают эффективность использованных форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, дифференцированного подхода к каждому ребёнку.

10. Организация питания

В учреждении функционирует пищеблок, разделённый на цеха: сырой продукции, горячий, овощной, моечный. На пищеблоке установлена необходимая мебель и технологическое оборудование, всё в исправном состоянии.

Для решения вопросов качественного и здорового питания воспитанников, пропаганды основ здорового питания, ежегодно создается комиссия по контролю за организацией горячего питания воспитанников МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» на текущий учебный год. Порядок работы комиссии регламентирован Положением о родительском контроле за организацией горячего питания воспитанников МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко».

В соответствии с Положением издан приказ по МБДОУ, об утверждении состав комиссии по контролю за организацией горячего питания воспитанников на текущий учебный год.

В состав комиссии входят представитель Совета МБДОУ (из числа родителей), представитель родительского комитета МБДОУ, родительская общественность, медицинская сестра, являющаяся ответственным за организацию питания воспитанников.

Комиссия по питанию участвует в процедурах:

- общественная экспертиза питания воспитанников;
- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания и улучшению качества питания;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания воспитанников.

На первом заседании комиссии были выбраны председатель и секретарь, составлен план-график контроля по организации качественного питания воспитанников в детском саду.

На каждом контроле рассматривались разные вопросы:

- наличие условий для соблюдения детьми правил личной гигиены;
- санитарное состояние обеденной зоны включающая в себя следующие моменты - состояние обеденной зоны, спецодежда персонала;
- наличие в составе бракеражной комиссии представителей родительского комитета;
- наличие в групповой ячейке и в МБДОУ ежедневного меню с составом и выходом блюд, рацион питания соответствует заявленному меню, утверждённое заведующей;
- состояние посуды в групповой;
- соответствие температуры подачи блюд;
- проверка соответствия выхода блюд;
- наличие в МБДОУ десятидневного циклического меню
- проверка наличия бракеражного журнала и полнота его заполнения;
- наличие в МБДОУ информационного стенда по вопросам здорового питания;

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду «работает» информационный стенд «Питание в детском саду», который знакомит родителей (законных представителей) воспитанников нашего детского сада с локальными нормативными актами. На стенде размещены суточные нормы питания на ребёнка, график выдачи блюд, меню на день и правила питания и др.

Все результаты контроля были признаны комиссией удовлетворительными. Замечаний по организации качественного и здорового питания за текущий период не было.

Один раз в квартал комиссия знакомит заведующую ДОУ и родительский комитет (либо её представителя) с результатами деятельности своей работы.

По итогам учебного года комиссия подготовила аналитическую справку.

В учреждении параллельно работает бракеражная комиссия, которая обеспечивает постоянный контроль над работой пищеблока. Порядок работы комиссии регламентирован Положением о бракеражной комиссии МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко».

Работа комиссии хорошо налажена. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, контролируют организацию работы на пищеблоке, проверяют соответствие пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах, следят за правилами личной гигиены работников пищеблока, присутствуют на закладке основных продуктов, проверяют выход блюд, проводят органолептическую оценку готовой пищи, с записью в бракеражный журнал о результатах.

Организация рационального питания воспитанников основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов действующих Санитарных правил и осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню на 2022-2023 учебный год, утвержденным заведующей учреждением. На пищеблоке находятся технологические карты приготовления блюд, в которых указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов и технологическая последовательность приготовления блюд.

В пищу добавляется йодированная соль. Порции соответствуют нормам.

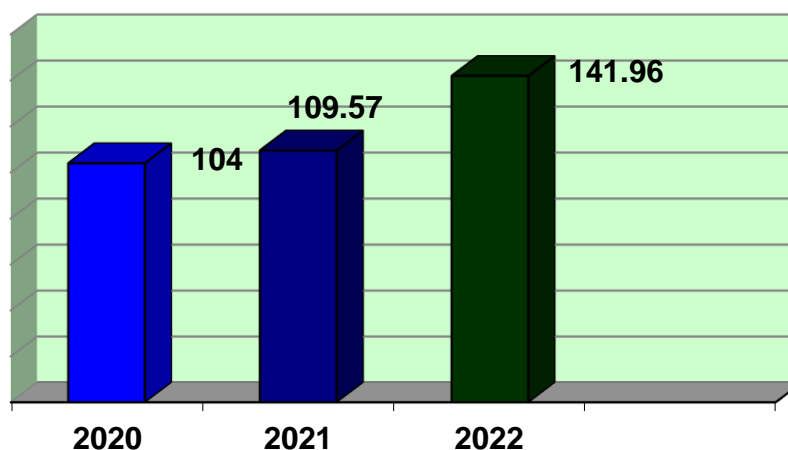
Можно отметить, что произошёл рост норм фактического потребления продуктов питания на 1 ребёнка в 2022 году в сравнении с предыдущим календарным годом.

Выполнение среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (с 12-часовым пребыванием детей) за 2021, 2022 годы.

Наименование пищевого продукта	Норма на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто) 2021 год	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто) 2022 год
	3-7 лет	3-7 лет	3-7 лет
Молоко, молочная и кисломолочная продукция	450	450	450
Творог, (5%-9%м.д.ж.)	40	40	26
Сметана	11	11	12
Сыр	6	6	4
Мясо 1 – й категории	55	72	77
Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка потрошённая 1 кат.)	24	24	48
Субпродукты (печень, сердце, язык)	25	31	13
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	37	37	29
Яйцо, шт.	1	1	1
Картофель	140	166	178
Овощи	220	226	197

Фрукты свежие	100	73	41
Сухофрукты	11	13	16
Соки фруктовые и овощные	100	70	6
Хлеб ржаной	50	30	50
Хлеб пшеничный	80	137	80
Крупы, бобовые	43	49	58
Макаронные изделия	12	15	16
Мука пшеничная	29	30	31
Масло сладкосливочное	21	24	20

Стоимость питания в МБДОУ, (в руб.)



Стоимость питания в 2022 году повысилась в связи с ростом цен на продукты питания. Нормы питания не выполняются по таким продуктам как: фрукты свежие, соки, творог, сыр, рыба свежая. Это обусловлено тем, что не хватает денежных средств на закупку полного объема продуктов питания.

11. Обеспечение безопасности

В учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- установлено видеонаблюдение на территории и в фойе главного входа в здание детского сада;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт в подразделение пожарной охраны пгт. Яя;
- в наличии огнетушители в количестве 17 штук;
- на 1 и 2 этажах размещены планы эвакуации;
- здание оборудовано стационарной тревожной кнопкой на базе ПКП «Приток с выводом на ПЦО Анжеро-Судженского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу.
- обслуживание тревожной кнопки, видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации ведётся ООО «Защита и безопасность», на основании договора на 2023 год.

Ответственными лицами ежемесячно ведётся осмотр и проверка функционирования систем, с записью в журнале, и заполнением актов.

В учреждении согласно плану работы проводятся учебно-тренировочные мероприятия (эвакуация при пожаре, террористическом акте, землетрясении и др.) 1 раз в полгода по каждому виду. Проводятся инструктажи с коллективом с регистрацией их в журналах.

Педагоги организуют с воспитанниками учреждения мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности (игры-ситуации, просмотры тематических мультфильмов, чтение сказок и стихотворений, беседы и др.).

Утверждены и согласованы:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности,
- паспорт доступности;
- декларация пожарной безопасности
- договор о совместных действиях при эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

В учреждении организованы пропускной режим, работа сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. Монтаж нового ограждения выполнен в июне 2023 года. Территория учреждения обеспечена лампами для ночного и вечернего освещения.

При подъезде к дошкольному образовательному учреждению размещены необходимые знаки дорожного движения, обозначен пешеходный переход, дорожный светофор имеется искусственная неровность. разметки по протяжённости учреждения в соответствии с ГОСТами 2015 года.

На территории учреждения оборудована хозяйственная площадка, контейнеры для мусора закрываются крышками. Состояние мусоросборника удовлетворительное. На вывоз и размещение ТКО заключены договора на 2023 год.

Установлены знаки «Курение запрещено», «Выгул собак запрещён».

12. Перечень дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование представлено творческими объединениями

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Группа	Количество воспитанников занимающихся в кружках
Социально-коммуникативное развитие		
Творческое объединение «Моя безопасность»	младшая, средняя, старшая, подготовительная	60
Познавательное развитие		
Творческое объединение «Я-Кузбассовец»	старшая, подготовительная	30
Художественно-эстетическое развитие		

Творческое объединение «Домисолька»	Подготовительная группа	8
Творческое объединение «Зефирки»	Старшая группа	7

Результаты работы творческих объединений

Результатом работы воспитанников в творческих объединениях стало участием с певческими и музыкальными номерами в ДОУ. Так же дети участвовали и в районных конкурсах «Звонкий голос детства», где творческое объединение «Зефирки» в номинации «Детская песня» и дуэт «Зефирки» в номинации «Народная песня» получили вторые места, и творческое объединение «Домисольки» в тех же номинациях, занявшие первые места. Творческое объединение «Домисольки» участвовали так же в конкурсе «Юные звезды» получили 3 место.

Проведен итоговый мониторинг, который показал, что у детей:

-- сформированы знания о музыкальных инструментах, расширен музыкальный кругозор;

усвоены приёмы игры на музыкальных инструментах (бубнах, трещотках, треугольнике, деревянных ложках);

-- усвоена работа с микрофоном;

-- улучшены практические умения воспроизводить равномерную ритмическую пульсацию и простейшие ритмические рисунки с помощью хлопков, притопов и других движений;

-- улучшены навыки ансамблевого исполнения, выразительных особенностей звукоизвлечения и звуковедения.

– созданы предпосылки к формированию фантазии, творческих способностей.

Уровень освоения программ творческих объединений воспитанниками ДОУ

Наименование группы/ творческого объединения	Период/ показатели					
	начало учебного года			конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
Старшая группа «Цыплята» / творческое объединение «Зефирки»	26%	74%	0%	77%	23%	0%
Подготовительная группа «Дельфинчики»/ творческое объединение «Домисольки»	28.5%	71,3%	0%	85,71%	14,29%	0%

В - высокий; С - средний; Н - низкий

13. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ

В рамках взаимодействия МБДОУ с МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Яйская ДЮСШ» на базе детского сада было организовано проведение бесплатных дополнительных услуг - занятий творческих объединений под руководством педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества» и МБУДО «Яйская ДЮСШ» с детьми 6-7 лет.

В 2022-2023 учебном году были охвачены дополнительным образованием все воспитанники в возрасте от 3-7 лет.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ ДО «Яйская ДЮСШ»;
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- МБОУ «Яйская СОШ №2»;
- Муниципальным автономным учреждением культуры «Централизованная кинодирекция Яйского муниципального района»;
- Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система Яйского муниципального района»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 51»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Яйская районная больница».

Воспитанники детского принимают активное участие в совместных мероприятиях, проводимых с МБУ ДО «Яйская ДЮСШ», Управлением культуры и кино, МБОУ ДО «Центром детского творчества», Центральной районной библиотекой, МБУ ДО «Детская школа искусств № 51». Детский сад сотрудничает с МБОУ «Яйская СОШ №2», работая над повышением и укреплением мотивации воспитанников к школьному обучению, расширением кругозора воспитанников.

Детский сад имеет свой официальный сайт в сети Интернет, группу в социальной сети Одноклассники, VK, Telegram, где наиболее полно освещаются мероприятия, проходящие в ДОУ, фотоотчёты, педагоги размещают консультации, рекомендации для родителей по теме воспитания подрастающего поколения, делятся опытом педагогической работы и многое другое.

Степень удовлетворенности родителей работой
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

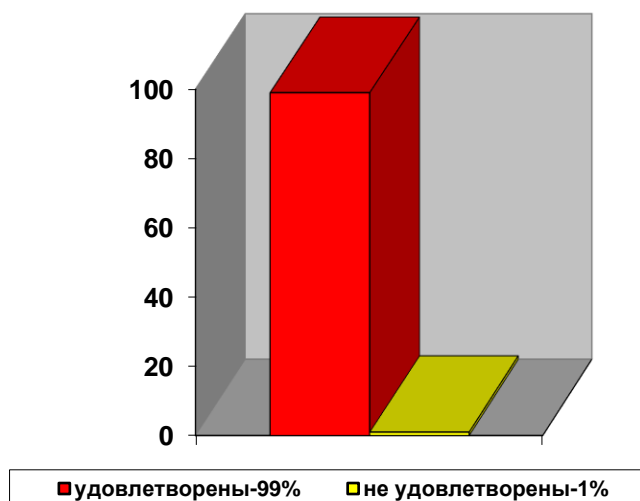
В анкетировании приняло участие 77% родителей, дети, которых посещают МБДОУ

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию

№п/п	Показатели	Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ
1	Получение информации о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании	100%
2	Педагоги проводят специальную работу по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями)	98%
3	Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	98%
4	В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.)	97%
5	Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, музыкального работника.	97%
6	Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей	100%
7	Сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы)	95%
8	Считают детей в группах дружными	98%
9	Удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.	98%
10	В процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	100%
11	Удовлетворены работой воспитателей и администрации	96%
12	Удовлетворенность работой специалистов ДООУ:	
	Учитель - логопед	100%
	Музыкальный руководитель	100%
	Медицинская сестра	98%
13	Педагоги дают крепкие, прочные знания	100%
14	Педагоги заботятся о физическом развитии и здоровье детей	100%
15	Педагоги способствуют формированию достойного поведения детей	100%
16	Педагоги готовят детей к школьной жизни	100%

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада. Таких комментариев не было оставлено.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: общая удовлетворенность с показателями специалистов 99%



Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в спартакиаде, реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

14. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

1. Продолжать совершенствовать систему работы ДОУ, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов; вовлекать воспитанников в движение ВФСК ГТО.
2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников через освоение инновационных механизмов достижения личностных образовательных результатов воспитанников в условиях работы муниципальной инновационной площадки по проблеме «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как основа формирования естественнонаучной грамотности».
3. Продолжить работу по формированию экологического сознания у дошкольников, ценностного отношения к природе, воспитанию культуры природолюбия в рамках реализации проекта «Эколята-дошколята».

4. Продолжать создавать условия для развития способностей каждого воспитанника, как в условиях МБДОУ, так и в сотворчестве с педагогами дополнительного образования учреждений пгт. Яя художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.
5. Внедрить и реализовывать ФОП ДО в образовательный процесс ДОО.
6. Продолжать создавать условия в ДОО для развития личностного потенциала дошкольников в конструктивно-модельной и художественно-эстетической деятельности.
7. Продолжать работу по интеграции семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащение воспитательного опыта родителей (законных представителей), повышение их родительско-педагогической компетенции.
8. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ФОП ДО.